108 學年度教育部中央課程與教學輔導組一自然科學學習領域

素養導向教學評量模組示例——公開觀課研習

壹、 依據:教育部國教署中央課程與教學輔導組-自然科學學習領域輔導團計畫

貳、 辦理單位

一、 指導單位:教育部國民及學前教育署

二、 主辦單位:教育部中央課程與教學輔導組自然科學輔導群

三、協辦單位:國立臺灣師範大學、各縣市政府教育局(處)

參、實施對象:全國各級中小學自然科學領域教師(含正式教師、實習教師及代理代課教師)。

肆、 實施流程

本研習實施期程與地點如下:

日期/教學主題	時間	課程內容	分享老師	辨理地點
	13:20~14:00	說課:課程設計理念實務		新北市
108.12.10(二)	14:00~14:45	觀課活動	與談老師:徐俊龍	海山高中 (新北市板橋區漢
一元素與化合物 	14:45~15:30	議課:經驗回饋與交流	授課教師:江逸傑	生東路 215 號)

說明:基於課綱所規範的學習內容,致力於自然科學素養導向與學習重點之學習促進,本研習計畫的教學主題利用簡單實驗,引導學生觀察、蒐集證據,進行科學思辨、論述或論證,進而概念化元素的定義,體會並能分辨科學知識的確定性和持久性,可能會因科學研究的時空背景不同而有所變化。

伍、 報名方式

請在教師在職進修網報名 http://inservice.edu.tw/,因場地限制,本場次 20 人,額滿為止。

課程代碼: 2747445

課程名稱:108學年度素養導向教學評量模組示例—公開觀課研習

陸、 預期成效

一、 實施並推廣素養導向教學評量模組

二、 培力教師課綱轉化與課程設計知能

三、 深化教師社群共備觀議之同僚關係

四、促進教師進行教學專業與實務交流